

Expunere de motive

Motto: “ .. susținerea accesului tinerilor la primul lor calculator, respectiv programul care asigură accesul avantajos al tinerilor la Internet”(din Cap. 21, C- Măsuri ale Guvernului pentru Educația și instruirea continuă- pag. 103 a programului de Guvernare).

Proiectul propus vine să contribuie la aplicarea unor prevederi constituționale privind șansele egale ale fiecărui copil și tânăr din țara noastră pentru accesul la informație, învățatură și cultură (*Constituția României*, art. 31, 32 și 33.).

Una dintre direcțiile mondiale de acțiune pentru adaptarea rapidă a statelor lumii la societatea informațională o constituie inițiativa de a dota fiecare elev și cadru didactic cu câte un laptop.

Aceasta inițiativă a apărut la Tunis, în noiembrie 2005, cu ocazia celei de a patra Conferințe Mondiale pentru Societatea Informațională, WSIS (World Summit for Information Society – Tunis, 16-19 noiembrie 2005). Declarația Conferinței mondiale de la Tunis prezintă direcțiile strategice de acțiune ale statelor lumii în drumul lor spre societatea informațională.

La Conferința mondială de la Tunis, care s-a desfășurat sub egida O.N.U. și a U.T.I. (Uniunea mondială pentru tehnologie și informații), a fost prezentat de către prof. Nicholas Negroponte, de la M.I.T. (Massachusetts Institute of Technology) din SUA, modelul laptop-ului de 100\$ și inițiativă OLPC(One Laptop per Child).

Acest calculator este dezvoltat de către cel mai mare producător de laptop-uri din lume (Quanta) și intră în fabricația de serie la începutul lunii octombrie 2006.

Modele de laptop cu preț similar și performanțe tehnice comparabile au apărut și în alte zone ale lumii cum sunt Hong Kong, Taiwan sau Coreea de Sud.

Deja se desfășoară o competiție mondială a statelor pentru a oferi sistemelor de învățământ mijloacele pentru generalizarea accesului la Internet a tuturor celor care învață sau lucrează în sistemele publice de învățământ.

Mai multe state ale lumii, inclusiv țări în curs de dezvoltare din Africa și America de Sud, au deja programe naționale pentru a dota elevii și cadrele didactice cuprinși în sistemele publice de învățământ, cu câte un laptop de 100 \$.

Este important ca România să nu rămână în urma la acest capitol datorită unor întârzieri și ezități în decizia politică.

O fundamentare deosebită care evidențiază importanța, necesitatea și urgența promovării în România a unui program Inițiativa OLPC este realizată de către dl prof. univ. dr. ing. Adrian Petrescu, de la catedra de calculatoare a Universității Politehnice București (material prezentat în anexa).

Proiectul de lege propus **contribuie la realizarea programului de Guvernare** aprobat de Parlament, Capitolul 20, Politica în domeniul TIC (tehnologia informației și comunicațiilor).

Astfel în programul de guvernare se prevăd următoarele măsuri:

- a- “ Până în 2008 - cetățenii vor avea telecomunicații de calitate la un preț accesibil;
 - facilități extinse de informare, care oferă cetățeanului posibilități superioare de interacțiune și integrare în societate;
 - deschiderea unor programe de finanțare a proiectelor în colaborare cu instituții interne și internaționale;
- b- priorități pentru atingerea obiectivelor strategice:
 - instalarea în localitățile cu densitate redusă a accesului la Internet;
 - dezvoltarea de “ Orașe digitale – City Net”;
- c- educație și cultură pentru societatea informațională:
 - introducerea “alfabetizării digitale” încă din ciclul primar de studiu.”

Apoi, pentru elevi și școli se precizează la Capitolul 21, punctul C – Educația și instruirea continuă (pg. 103), Guvernul va lua măsuri pentru: **“d- dotarea fiecărei școli sau liceu cu o sală de calculatoare, conectată la Internet și introducerea obligativității orei de informatica în școli.**

- **e – sustinerea accesului tinerilor la primul lor calculator, respectiv programul care asigură accesul avantajos al tinerilor la Internet”.**

Se constată că proiectul de lege propune, cu costuri mult reduse, împlinirea angajamentului luat prin programul de guvernare corespunzător prevederilor de la punctul d) al Cap. 21.

Este cu mult mai ieftin să dotezi fiecare elev și profesorii cu câte un laptop de 100 \$, cu care să se conecteze la Internet decât să realizezi dotări speciale în fiecare școală pentru săli speciale cu conectare la Internet.

Oportunitatea oferită de apariția laptop-ului cu 100 de \$ împlinește în mod fericit un angajament major față de copii și tineri, angajament făcut prin programul de guvernare.

Parlamentul României a aprobat prin legea bugetului de stat pe anul 2006, propunerea Guvernului de a se aloca fonduri în lei echivalente

sume de peste 1(un) miliard de euro pentru programe de investiții în sistemul de învățământ de stat. Numărul și amploarea proiectelor depuse până în prezent la Ministerul Educației și Cercetării demonstrează că există riscul major că aceste sume să nu poată fi cheltuite în integralitatea lor pentru destinația stabilită prin legea bugetului de stat pe 2006.

Accesul la Internet pentru toți elevii și cadrele didactice din România reprezintă o mare miză pentru progresul reformei sistemului de învățământ din țara noastră, o adevărată temă de interes național.

Viteza generalizării conectivității la Internet este un criteriu de civilizație modernă și o caracteristică a lumii globalizate.

Prin promovarea cât mai curând a unui astfel de program, România s-ar plasa printre țările care vor fi avantajate între națiunile lumii. Astfel, s-ar putea privi cu mai mult optimism adaptarea noastră la schimbările majore pe care le aduc fenomenele de globalizare, internaționalizare și integrare europeană a țării noastre.

Indiferent de decizia de acum a Parlamentului, asupra acestui proiect de lege, mai devreme sau mai târziu, un astfel de program național oricum va fi adoptat pentru ca acesta aduce doar câștiguri pentru copii, tinerii și dascalii României, precum și pentru modernizarea sistemului românesc de învățământ de stat.

Un eventual refuz prin vot pentru promovarea unei astfel de inițiative, ar face ca doar să se întirzie ceea ce, la un moment dat, oricum se va întâmpla și în țara noastră, anume promovarea unui program național pentru dotarea fiecărui elev și a fiecărui cadru didactic, cu un laptop cu care să se poată conecta la Internet.

Dacă așa stau lucrurile, atunci cu cât mai repede se va aplica un astfel de program național, va fi cu atât mai bine.

Viteza generalizării accesibilității la Internet reprezintă pentru cetățenii unui stat un uriaș avantaj competitiv. Acest avantaj dă țării respective șanse mai multe și mai mari pentru participarea cu succes la competiția mondială pentru cunoaștere, resurse și putere dată de valorificarea superioară a informației.

Proiectul de lege propus ține cont de starea economică a celor mai multe familii din țara noastră, de șansele reduse ale acestora de a mobiliza sume de bani pentru cumpărarea unui calculator pentru membri familiei.

Proiectul de lege împlinește o foarte importantă nevoie socială, accesul la Internet al tuturor cetățenilor.

Prin acest proiect se va ajunge ca fiecare familie din România să se poată conecta la Internet.

Costurile programului sunt estimate sub nivelul de 1(un) miliard de euro.

Anexăm fundamentarea riguroasă făcută de către d-l prof. univ. dr. ing. Adrian Petrescu, de la Catedra de calculatoare a Universității

